МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Дата: 2021.12.02 15:56:50 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
_____ А.С.Некрасов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ГДЮСШ
_____ В.Э.Шолухов
«_____» _____ 2021г.
М.П.

Принята на заседании
педагогического совета
от «18 » января 2021г.
Протокол № 1_____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городская детско-юношеская спортивная школа

на 2021 -2025 годы

г. Краснодар 2021

Содержание

Раздел 1 Паспорт Программы развития. стр. 3

Раздел 2 Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития. стр. 6

Раздел 3 Информационная справка о деятельности и потенциале. стр. 7

Раздел 4 Аналитическое обоснование Программы развития. стр. 9
4.1. Анализ структуры. стр. 9
4.2. Открытость и доступность информации. стр. 10
4.3. Анализ деятельности в динамике. стр. 11
4.4. Анализ инновационного пространства. стр. 16
4.5. Анализ организационно-педагогических условий. стр. 16
4.6. Анализ кадрового состава. стр. 19
4.7. Анализ достижений. стр. 20
4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа. стр. 21
4.9. Анализ сетевого взаимодействия. стр. 22
4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности. стр. 23
4.11. SWO –Анализ. стр. 24

Раздел 5. Выявление противоречий в содержании деятельности. стр. 25

Раздел 6 Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития. стр. 26

Раздел 7 Разработка концепции Программы развития. стр. 26

Раздел 8 Определение цели и задач Программы развития. стр. 28

Раздел 9 Механизмы реализации Программы развития. стр. 28

Раздел 10 Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы. стр. 32

Раздел 11 Перечень мероприятий по реализации Программы. стр. 35

Раздел 12 Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития. стр. 36

Раздел 13 Самооценка Программы развития. стр. 36

1. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городская детско-юношеская спортивная школа на 2021-2025 учебный годы (Программа).
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р. 3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 6. Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018г. -31.12.2024г. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года. 8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета№7 от 13.12.2018г. 9. Распоряжение Губернатора Краснодарского края N 177-р от 4 июля 2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 10. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края». 11. Устав МБОУ ДО ГДЮСШ.
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется с 2021 по 2025 годы. Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа: ***Первый этап – подготовительный (2021 – 2022 г.г.)*** В учреждении будет сформирована определённая структуризация деятельности, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования. ***Второй этап – основной (2023 – 2024 г.г.)***

	Второй этап реализации концепции развития учреждения - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития. ***Третий этап – заключительный (2025г.)*** В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития.
Цель Программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития учреждения. Создание оптимальной модели спортивной школы, способствующей обеспечению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с требованиями социального и экономического развития общества, индивидуальными способностям и потребностями всех категорий учащихся путём обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности общеобразовательных программ.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Повышение качества учебно-тренировочного процесса в учреждении. 2. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. 3. Пропаганда физической культуры и спорта. 4.Создать условия для становления и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. 5. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагога, отвечающей требованиям современной системы образования. ***Мероприятия программы:*** *Для учащихся Учреждения* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; *Для сотрудников* - повышение профессионального уровня; *В рамках дополнительного образования* – систематические занятия спортом и раннюю профориентацию. Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления:** 1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами. 2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности

	учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.). 3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы учреждения педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы. 5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. 6. Работа с семьей и взаимодействие с общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс. ***Разработка проект на уровне ОУ:*** 1. Проект «Сетевое взаимодействие с образовательными организациями». 2. Проект «Реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся с ОВЗ».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	1.Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования на 80%. 2.Обеспечение учащихся доступным дополнительным образованием на 100%. 3.Положительная динамика количества призёров. 4.Положительная динамика результатов участия в проектной и исследовательской деятельности рост творческой и социальной активности детей. 5.Повышение качества образовательной деятельности учреждения. 6.Улучшение материально-технического обеспечения учреждения. 7. Рост уровня спортивного мастерства. 8.Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг. 9.Укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта.
Разработчики программы	Данилова Ирина Сергеевна – заместитель директор Елисеева Виктория Иосифовна – заместитель директора Харченко Сергей Владимирович – инструктор-методист Карганова Татьяна Александровна – инструктор-методист Кудряшов Анатолий Ксенафонтович – инструктор-методист
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Шолухов Вячеслав Эдуардович – директор 259 96 00

Сайт	gdush.centerstart.ru
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учреждения инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация в соответствии со схемой контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018г. -31.12.2024г.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года.
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета№7 от 13.12.2018г.
9. Распоряжение Губернатора Краснодарского края N 177-р от 4 июля 2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
10. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
11. Устав МБОУ ДО ГДЮСШ.

3. Информационная справка о деятельности и потенциале.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городская детско-юношеская спортивная школа муниципального образования город Краснодар, именуемое в дальнейшем «Бюджетное учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением главы городского самоуправления мэра города Краснодара от 05.08.1997 №1439 и решением Городской Думы Краснодара от 18.10.2001 года №16 п. 13 «О создании муниципальных учреждений дополнительного образования детей управления общего и профессионального образования администрации города Краснодара».

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное образовательное Бюджетное учреждение дополнительного образования городская детско-юношеская спортивная школа муниципального образования город Краснодар;

сокращённое – МБОУ ДО ГДЮСШ.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар.

Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Функции и полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Местонахождение Бюджетного учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Северная, 269.

почтовый адрес: 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Северная, 269.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;

- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ адаптация к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Бюджетным учреждением в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Бюджетное учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием оказание услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- ✓ услуги в области физкультурно-спортивной и досуговой деятельности (консультации, корпоративные турниры и турниры выходного дня, сеансы одновременной игры), оказываемые за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций работников Бюджетного учреждения;
- ✓ организация и проведение «круглых столов», стажировок, лекций, семинаров, тематических курсов и других мероприятий научно-методической направленности;
- ✓ оказание методической, диагностической и консультативной помощи за пределами основной деятельности;
- ✓ изготовление научно-методических изданий;
- ✓ изготовление электронных пособий;
- ✓ реализация образовательных программ дошкольного образования.

Основными базами Учреждения являются 3 объекта общей площадью 1827 кв.м.

В настоящее время ГДЮСШ осуществляет свою работу по общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями для предпрофессиональных программ по

видам спорта на базовом уровне сложности, и общеразвивающие программы которые делятся на:

- ✓ ознакомительный уровень сложности;
- ✓ базовый уровень сложности;
- ✓ углубленный уровень сложности.

В основу комплектования групп положена научно-обоснованная система индивидуального отбора с учетом возрастных закономерностей. Перевод учащихся в другие группы обучения и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется при условии сдачи нормативов по ОФП, СФП и ИО, а также при условии выполнения разрядных норм, соответствующих году обучения.

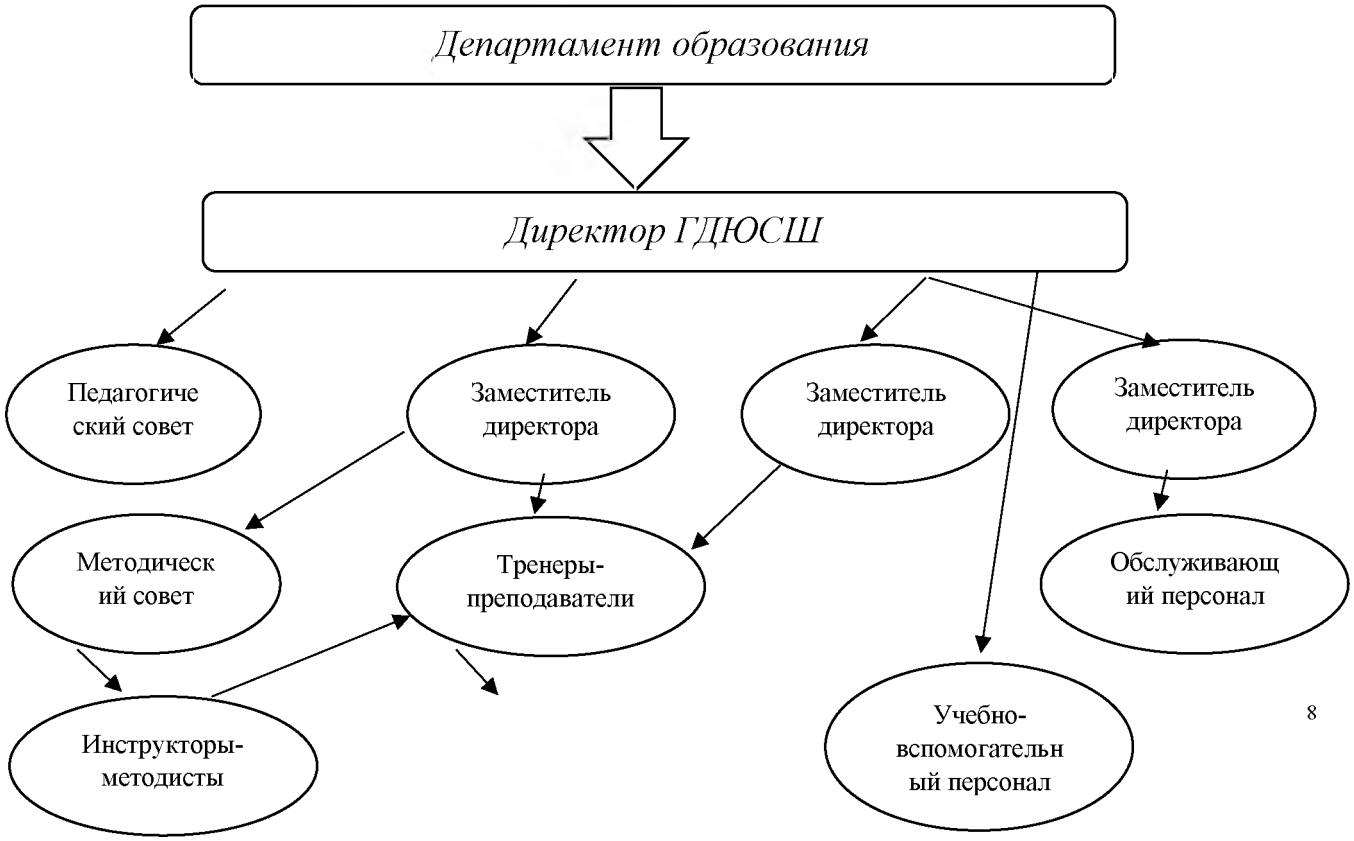
Основными формами учебно-тренировочной работы являются:

- ✓ групповые занятия;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ участие в соревнованиях различного ранга;
- ✓ теоретические занятия;
- ✓ культурно-массовые мероприятия.

4. Аналитическое обоснование Программы развития.

В учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации учащихся с избранными образовательными потребностями.

4.1. Анализ структуры.



Учащиеся

Сравнительный анализ показателей образовательной деятельности за последние три года

Таблица№1

Параметры	**2018**	**2019**	**2020**
Количество учащихся	*1541*	*1971*	*1049*
По виду спорта «Греко-римская борьба»	290	270	198
По виду спорта «Тхэквондо»	231	391	154
По виду спорта «Бокс»	148	151	99
По виду спорта «Футбол»	173	355	151
По виду спорта «Гандбол»	149	156	62
По виду спорта «Волейбол»			13
По виду спорта «Чир спорт»	550	488	312
По виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»		160	60

Из таблицы видно, что введены новые общеобразовательные программы по видам спорта с 2019г. «Акробатический рок-н-ролл», 2020г. «Волейбол». Но при этом контингент учащихся не стабилен, что является результатом пробелов в кадровой работе, направленной на обеспечение доступности дополнительного образования. Все дети, желающие заниматься дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности, принимаются на обучение, если нет медицинских противопоказаний.

4.2. Открытость и доступность информации.

Полнота и актуальность информации о Бюджетном учреждении и о его деятельности, размещено на официальном сайте http://gdush.centerstart.ru/ в сети «Интернет», в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Наличие сведений о педагогических работника организации содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой общеобразовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим необходимую информацию в том числе: фамилия, имя, отчество; занимаемая должность; уровень образования; квалификация; наименование вида спорта по которому работает тренер-преподаватель; повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка; общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые дисциплины.

В сведениях о реализуемых программах доступна следующая информация: форма обучения; нормативный срок обучения; языка(х), на

котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебные предметы, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренные соответствующей программой; практики, предусмотренной соответствующей общеобразовательной программой; об использовании при реализации программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Бюджетного учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Бюджетного учреждения.

Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

4.3. Анализ деятельности в динамике.

Бюджетное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Греко-римская борьба»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Бокс»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Гандбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Чир спорт»;

реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Греко-римская борьба»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Бокс»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Гандбол»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Чир спорт»;

реализация дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл».

Сведения об учащихся, количестве видов спорта, тренеров-преподавателей, групп 2019 год

Таблица 2

вид спорта	**штатные**	совместители	общеразвивающие программы		предпрофессиональные программы																					
			СОЭ		ЭНП								ТЭ													
			весь период		1		2		3		всего		1		2		3		4		5		всего		***всего***	
			кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	***кол-во групп***	***кол-во уч-ся***
Греко-римская борьба	***3***	***1***	***3***	***58***	***2***	***44***	***1***	***20***	***2***	***45***	***5***	***109***	***3***	***58***	***2***	***33***	***1***	***12***	***0***	***0***	***0***	***0***	***6***	***103***	***14***	***270***
Мирошниченко Андрей Юрьевич			*1*	*22*							*0*	*0*	*1*	*20*	*1*	*13*	*1*	*12*					*3*	*45*	*4*	*67*
Щукин Николай Александрович									*1*	*25*	*1*	*25*	*1*	*20*	*1*	*20*							*2*	*40*	*3*	*65*
Шевцов Сергей Витальевич			*2*	*36*			*1*	*20*	*1*	*20*	*2*	*40*	*1*	*18*									*1*	*18*	*5*	*94*
Шолухов Вячеслав Эдуардович					*2*	*44*					*2*	*44*											*0*	*0*	*2*	*44*
Тхэквондо	***5***		***9***	***176***	***5***	***115***	***4***	***85***	***1***	***15***	***10***	***215***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***19***	***391***
Корицкая Диана Александровна			*2*	*50*			*2*	*50*			*2*	*50*											*0*	*0*	*4*	*100*
Голубев Сергей Николаевич			*2*	*32*			*1*	*15*	*1*	*15*	*2*	*30*											*0*	*0*	*4*	*62*
Махмудов Шериф Нурутдинович			*2*	*29*	*1*	*15*	*1*	*20*			*2*	*35*											*0*	*0*	*4*	*64*
Бабаков Владислав Иванович			*2*	*45*	*2*	*50*					*2*	*50*											*0*	*0*	*4*	*95*
Михайличенко Валентина Владимировна			*1*	*20*	*2*	*50*					*2*	*50*											*0*	*0*	*3*	*70*
Бокс	***3***		***2***	***29***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***40***	***2***	***36***	***0***	***0***	***0***	***0***	***3***	***46***	***7***	***122***	***9***	***151***
Елсуков Андрей Геннадьевич			*1*	*15*							*0*	*0*	*1*	*20*	*1*	*16*							*2*	*36*	*3*	*51*
Курдуманов Владимир Иванович			*1*	*14*							*0*	*0*			*1*	*20*					*1*	*20*	*2*	*40*	*3*	*54*
Рытик Алексей Александрович											*0*	*0*	*1*	*20*							*2*	*26*	*3*	*46*	*3*	*46*
Гандбол	***2***		***2***	***45***	***3***	***65***	***1***	***25***	***0***	***0***	***4***	***90***	***1***	***21***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***1***	***21***	***7***	***156***
Пахомов Евгений Вячеславович			*1*	*25*	*1*	*25*	*1*	*25*			*2*	*50*	*1*	*21*									*1*	*21*	*4*	*96*
Карлов Дмитрий Владимирович			*1*	*20*	*2*	*40*					*2*	*40*													*3*	*60*

Футбол	***4***		***3***	***61***	***6***	***125***	***1***	***22***	***3***	***62***	***10***	***209***	***1***	***21***	***1***	***20***	***1***	***22***	***0***	***0***	***1***	***22***	***4***	***85***	***17***	***355***
Будко Павел Александрович			*1*	*16*			*1*	*22*	*1*	*20*	*2*	*42*			*1*	*20*	*1*	*22*					*2*	*42*	*5*	*100*
Кудряшов Анатолий Ксенофонтович					*1*	*15*			*1*	*21*	*2*	*36*									*1*	*22*	*1*	*22*	*3*	*58*
Нестеренко Станислав Алексеевич			*2*	*45*	*1*	*25*			*1*	*21*	*2*	*46*	*1*	*21*									*1*	*21*	*5*	*112*
Тымчик Евгений Витальевич					*4*	*85*						*85*														*85*
Чир спорт	***7***	***1***	***3***	***63***	***3***	***62***	***6***	***120***	***3***	***59***	***12***	***241***	***6***	***115***	***3***	***55***	***1***	***14***	***0***	***0***	***0***	***0***	***10***	***184***	***25***	***488***
Болдырева Светлана Викторовна											*0*	*0*	*2*	*40*			*1*	*14*					*3*	*54*	*3*	*54*
Шолухова Оксана Вениаминовна									*1*	*20*	*1*	*20*	*2*	*42*									*2*	*42*	*3*	*62*
Огородникова Ольга Игоревна							*1*	*20*	*1*	*19*	*2*	*39*											*0*	*0*	*2*	*39*
Ревазова Тамара Артуровна											*0*	*0*	*2*	*33*	*2*	*37*							*4*	*70*	*4*	*70*
Волкова Анастасия Витальевна			*1*	*20*	*1*	*20*	*3*	*60*			*4*	*80*											*0*	*0*	*5*	*100*
Грабовская Алена Владимировна					*1*	*20*	*1*	*20*			*2*	*40*											*0*	*0*	*2*	*40*
Мамедова Яна Арифовна			*1*	*20*					*1*	*20*	*1*	*20*			*1*	*18*							*1*	*18*	*3*	*58*
Байдан Ольга Викторовна			*1*	*23*	*1*	*22*	*1*	*20*			*2*	*42*											*0*	*0*	*3*	*65*
Рок-н-ролл	***2***		***3***	***70***	***3***	***70***	***1***	***20***	***0***	***0***	***4***	***90***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***7***	***160***
Гунько Виктория Владимировна			*2*	*45*	*1*	*20*	*1*	*20*			*2*	*40*											*0*	*0*	*4*	*85*
Димитрова Анна Андреевна			*1*	*25*	*2*	*50*					*2*	*50*											*0*	*0*	*3*	*75*
Итого	***26***	***2***	***25***	***502***	***22***	***481***	***14***	***292***	***9***	***181***	***45***	***954***	***13***	***255***	***8***	***144***	***3***	***48***	***0***	***0***	***4***	***68***	***28***	***515***	***98***	***1971***

Сведения об учащихся, количестве видов спорта, тренеров-преподавателей, групп 2020 год

Таблица 3

вид спорта	**штатные**	совместители	общеразвивающие программы		предпрофессиональные программы													
					Базовый уровень													
			весь период		1		2		3		4		5		6		***всего***	
			кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	***кол-во групп***	***кол-во уч-ся***
Греко-римская борьба	***3***		***4***	***56***	***4***	***62***	***1***	***17***	***2***	***25***	***0***	***0***	***3***	***38***	***0***	***0***	***14***	***198***
Мирошниченко Андрей Юрьевич			*1*	*8*	*1*	*13*			*1*	*11*			*1*	*14*			***4***	***46***
Щукин Николай Александрович			*1*	*14*	*1*	*14*			*1*	*14*			*1*	*11*			***4***	***53***
Шевцов Сергей Витальевич			*2*	*34*	*2*	*35*	*1*	*17*					*1*	*13*			***6***	***99***
Тхэквондо	***3***		***2***	***24***	***3***	***53***	***2***	***35***	***3***	***42***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***10***	***154***
Корицкая Диана Александровна			*1*	*13*	*2*	*40*	*1*	*19*	*1*	*15*							***5***	***87***
Голубев Сергей Николаевич			*1*	*11*			*1*	*16*	*1*	*15*							***3***	***42***
Михайличенко Валентина Владимировна					*1*	*13*			*1*	*12*							***2***	***25***
Бокс	***2***		***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***24***	***2***	***29***	***0***	***0***	***2***	***25***	***2***	***21***	***8***	***99***
Елсуков Андрей Геннадьевич							*1*	*11*	*1*	*17*			*1*	*11*	*1*	*10*	***4***	***49***
Курдуманов Владимир Иванович							*1*	*13*	*1*	*12*			*1*	*14*	*1*	*11*	*4*	*50*
Гандбол	***1***		***0***	***0***	***2***	***39***	***2***	***23***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***4***	***62***
Пахомов Евгений Вячеславович					*2*	*39*	*2*	*23*									***4***	***62***
Футбол	***3***	*1*	***1***	***12***	***3***	***46***	***1***	***16***	***3***	***44***	***0***	***0***	***2***	***33***	***0***	***0***	***10***	***151***
Будко Павел Александрович			*1*	*12*	*2*	*37*	*1*	*16*	*1*	*20*			*1*	*15*			*6*	*100*
Кудряшов Анатолий Ксенофонтович									*1*	*12*			*1*	*18*			*2*	*30*
Тымчик Евгений Витальевич					*1*	*9*			*1*	*12*							*2*	*21*
Волейбол	***1***		***1***	***13***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***1***	***13***
Рябинец Михаил Зиновьевич			*1*	*13*													***1***	***13***

Чир спорт	***6***	*1*	***2***	***37***	***4***	***66***	***5***	***93***	***3***	***54***	***3***	***42***	***2***	***20***	***0***	***0***	***19***	***312***
Болдырева Светлана Викторовна									*2*	*39*	*1*	*13*	*1*	*11*			***4***	***63***
Ревазова Тамара Артуровна					*1*	*18*	*1*	*20*	*1*	*15*	*1*	*14*	*1*	*9*			***5***	***76***
Волкова Анастасия Витальевна			*1*	*12*	*2*	*29*	*2*	*38*									***5***	***79***
Грабовская Алена Владимировна			*1*	*25*													***1***	***25***
Мамедова Яна Арифовна							*1*	*19*			*1*	*15*					***2***	***34***
Байдан Ольга Викторовна					*1*	*19*	*1*	*16*									***2***	***35***
Рок-н-ролл	***2***		***2***	***30***	***2***	***30***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***4***	***60***
Сорока Ольга Сергеевна			*1*	*13*	*1*	*15*											***2***	***28***
Димитрова Анна Андреевна			*1*	*17*	*1*	*15*											***2***	***32***
Итого	***21***	***2***	***12***	***172***	***18***	***296***	***13***	***208***	***13***	***194***	***3***	***42***	***9***	***116***	***2***	***21***	***70***	***1049***

Загруженность спортивных объектов

Таблица 4

Наименование спортивного объекта	Площадь спортивного сооружения	Форма собственности	Режим работы	Количество 2019 год	Количество 2020 год	Коэффициент загруженности 2019 год	Коэффициент загруженности 2020 год
с/з Северная,269	554,1 кв.м	муниципальная	08.30-20.00	180 учащихся	200 учащихся	75%	80%
с/з Коммунаров, 150	126,4 кв.м	муниципальная	08.00-21.00	151 учащихся	99 учащихся	75%	65%
с/з Дорожная,1	1230,2 кв.м	муниципальная	08.00-21.00	594 учащихся	609 учащихся	80%	85%

4.4. Анализ инновационного пространства.

В МБОУ ДО ГДЮСШ реализуется инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных и спортивных организаций города Краснодара на основе развития «Чир спорта»». Актуальность данной темы связана с отсутствием сетевого взаимодействия между образовательными и спортивными организациями, что не позволяет координировать участие школьников в тренировочном и соревновательном процессах и ведет к ослаблению инициатив молодежных групп различного возраста, это приводит к формированию ортогональных классов современного общества в России.

В МБОУ ДО ГДЮСШ активно используется в практике такой инновационный метод, как «Портфолио». Технология «Портфолио» помогает решить следующие педагогические задачи:

- ✓ поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- ✓ поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ✓ развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формировать адекватную самооценку;
- ✓ содействовать персонализации образования;
- ✓ определять количественные и качественные индивидуальные достижения.

4.5. Анализ организационно-педагогических условий.

В Бюджетном учреждении в 2020 году реализовывались дополнительные общеобразовательные *общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта*:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Волейбол»;
«Гандбол»;
«Футбол»;
«Чир спорт»;
«Акробатический рок-н-ролл»;

предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Футбол»;
«Волейбол»;
«Гандбол»;
«Чир спорт»;
«Акробатический рок-н-ролл»;

В Бюджетном учреждении в 2019 году реализовывались дополнительные общеобразовательные *общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта*:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Гандбол»;
«Футбол»;
«Чир спорт»;
«Акробатический рок-н-ролл»;

предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Футбол»;
«Гандбол»;
«Чир спорт»;
«Акробатический рок-н-ролл».

В Бюджетном учреждении в 2018 году реализовывались дополнительные общеобразовательные *общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта*:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Гандбол»;
«Футбол»;
«Чир спорт».

предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

«Греко-римская борьба»;
«Бокс»;
«Тхэквондо»;
«Футбол»;
«Гандбол»;
«Чир спорт».

Допустимый возраст для реализации общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Общеразвивающие программы:

«Греко-римская борьба»	5-16лет, 8-18 лет;
«Бокс»	5-16лет, 8-18 лет;
«Тхэквондо»	5-16лет, 8-18 лет;
«Волейбол»	5-16лет, 8-18 лет;
«Гандбол»	5-16лет, 8-18 лет;

«Футбол»	5-16лет, 8-18 лет;
«Чир спорт»	5-16лет, 8-18 лет;
«Акробатический рок-н-ролл»	5-16лет, 8-18 лет.

Предпрофессиональные программы:

«Греко-римская борьба»	10-18 лет;
«Бокс»	9-18 лет;
«Тхэквондо»	7-18 лет;
«Волейбол»	9-18 лет;
«Гандбол»	9-18 лет;
«Футбол»	9-18 лет;
«Чир спорт»	7-18 лет;
«Акробатический рок-н-ролл»	8-18 лет.

Состав учащихся и количество групп по реализуемым программам.

Групп и учащиеся по общеразвивающим программам:

«Греко-римская борьба»	3 группы/44 учащихся;
«Бокс»	1 группа/15 учащихся;
«Тхэквондо»	4 группы/57 учащихся;
«Волейбол»	3 группы/50 учащихся;
«Гандбол»	1 группа/13 учащихся;
«Футбол»	3 группы/61 учащийся;
«Акробатический рок-н-ролл»	2 группы/35 учащихся.

Групп и учащиеся по предпрофессиональным программам:

«Греко-римская борьба»	14 групп/218 учащихся;
«Бокс»	7 групп/84 учащихся;
«Тхэквондо»	17 групп/274 учащихся;
«Волейбол»	2 группы/31 учащийся;
«Гандбол»	4 группы/57 учащихся;
«Футбол»	12 групп/258 учащихся;
«Чир спорт»	18 групп/302 учащихся;
«Акробатический рок-н-ролл»	2 группы/31 учащийся.

Структура методической деятельности:

Директор - Заместитель директора – инструктор-методист – тренер-преподаватель.

Формы методической деятельности: Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности - направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья; направлено на формирование личности учащегося; развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной; элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой деятельности, обучение по дополнительным программам; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных образовательной программой (организация различных кружков, студий:

театрализованная деятельность, хореография, изобразительное искусство, прикладное творчество);
изучение специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; занятия с учащимися углубленным изучением технических элементов; организация экскурсий, семинаров и другие услуги.

4.6. Анализ кадрового состава.

Сведения о тренерах-преподавателях

Таблица 5

Вид спорта	кол-во штатных тренеров-преподавателей		кол-во совместителей тренеров-преподавателей		Профессиональное образование			
					высшее		среднее	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
По виду спорта «Греко-римская борьба»	3	3	1	1	3	3		
По виду спорта «Тхэквондо»	5	3			4	2	1	1
По виду спорта «Бокс»	3	2			3	2		
По виду спорта «Футбол»	4	2		1	4	3		
По виду спорта «Гандбол»	2	1			2	1		
По виду спорта «Волейбол»				1		1		
По виду спорта «Чир спорт»	7	6	1	1	8	7		
По виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»	2	2			2	2		
Итого:	26	19	2	4	25	18	1	1

Численность тренерского состава представлен на первое сентября каждого года, он не стабилен, отсутствуем максимальная заинтересованность у вновь прибывших работников, в связи с устанавливаемыми окладами заработной платы.

4.7. Анализ достижений.

Анализ участия спортсменов в соревнованиях в 2019 году в сравнении с 2020 годом

Таблица 6

Вид спорта	Соревнования																			
	Городские				Краевые				Региональные				Российские, международные				Итого			
	2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020	
	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры	Участн.	Призеры
«Чир спорт»	268	116	272	147	85	103	161	172	110	101	97	95	12	9	20	16	475	329	550	430
Призеров в % отношении	43		54		121		107		92		98		75		80		69		78	
«Тхэквондо»	70	20	58	12	52	61	218	141	22	28	20	14	1	2	1	0	145	111	297	167
Призеров в % отношении	29		21		117		65		127		70		200		0		77		56	
«Греко-римская борьба»	120	77	93	54	31	25	28	19	11	6	20	13	2	1	4	1	164	109	145	87
Призеров в % отношении	64		58		81		69		55		65		50		25		66		60	
«Футбол»	248	186	376	314	202	122	152	106	168	102	154	75	3	3	3	0	621	413	685	495
Призеров в % отношении	75		83		60		70		61		49		100		0		67		72	
«Бокс»	57	21	50	12	50	23	47	25	22	3	20	9	3	1	11	1	132	48	128	47
Призеров в % отношении	37		24		46		53		14		45		33		9		36		37	
«Гандбол»	57	21	50	12	50	23	47	25	22	3	20	9	3	1	11	1	132	48	128	47
Призеров в % отношении	37		24		46%		53		14		45		33		9		36		37	
Итого	1693	849	1695	851	644	475	824	604	376	278	350	235	38	18	43	18	2751	1620	2912	1708
Призеров в % отношении	50		50		74		73		74		67		47		42		59		59	

Подготовка спортивного резерва за последние три года

Таблица№7

Параметры	**2018**	**2019**	**2020**
Количество учащихся вошедших в сборную Краснодарского края	*123*	*122*	*121*
По виду спорта «Греко-римская борьба»	1	1	
По виду спорта «Тхэквондо»	2	1	1
По виду спорта «Бокс»			
По виду спорта «Футбол»			
По виду спорта «Гандбол»			
По виду спорта «Волейбол»	120	120	120
По виду спорта «Чир спорт»			
По виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»			
Количество присвоенных разрядов	*223*	*58*	*35*
По виду спорта «Греко-римская борьба»	1		1
По виду спорта «Тхэквондо»	1		1
По виду спорта «Бокс»	22	4	3
По виду спорта «Футбол»	16		
По виду спорта «Гандбол»			
По виду спорта «Волейбол»	183	54	30
По виду спорта «Чир спорт»			
По виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»			

4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Бюджетное учреждение, в качестве образовательной организации, планирует и организует свою деятельность, как открытая социально-педагогическая система. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причём заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления образованием.

Ежегодно проводится диагностика, анкетирование родителей (законных представителей) степенью удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ ДО ГДЮСШ и опрос учащихся о востребованности обучения, как учреждении дополнительного образования.

Результаты проведённого анкетирования показали, что более 80% родителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений.

В соответствии с анализом окружающего социума и социального

заказа, Бюджетным учреждением определены основные направления развития деятельности:

- ✓ обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- ✓ повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития;
- ✓ создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

4.9. Анализ сетевого взаимодействия.

Немаловажным в деятельности МБОУ ДО ГДЮСШ является налаживание сетевого взаимодействия и связей с общественными, коммерческими, государственными и муниципальными организациями для достижения основной образовательной цели.

Бюджетное учреждение осуществляет сотрудничество с 8 общеобразовательными учреждениями города, а также с учреждениями дополнительного образования в рамках реализации плана городских массовых мероприятий и конкурсов.

Все мероприятия Программы предполагают широкое информирование учащихся о достижениях в области реализуемых программ по видам спорта, для этого ведется сотрудничество с общероссийскими и региональными СМИ.

Набрал большую популярность ежегодный проект «Открытые двери в парках», где учащиеся демонстрируют всем желающим избранный вид спорта.

КНМЦ организовывает мероприятия в рамках которого проходят мастер-классы, консультации, конкурсы и другие методические мероприятия.

Информирование целевых аудиторий о деятельности МБОУ ДО ГДЮСШ является важным фактором популяризации и продвижения Бюджетного учреждения среди широких слоев населения, роста популярности спортсменов и зрительской аудитории соревнований.

Виды спорта популяризируется через:

- ✓ обновленную версию официального сайта МБОУ ДО ГДЮСШ;
- ✓ информация в популярных СМИ;
- ✓ актуализация официальных страниц, посвященных реализуемым видам спорта, в социальных сетях, таких как Facebook.com, Vk.com, Instagram, Telegramm.

4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности.

МБОУ до ГДЮСШ размещается по адресу: г. Краснодар, ул. Северная,

269. Педагогический процесс осуществляется на 3 объектах учреждения и в общеобразовательных школах по договору безвозмездной аренды:

Спортивные базы

Таблица 8

По виду спорта «Греко-римская борьба»	с/з Дорожная,1 СОШ№70	с/з Дорожная,1 СОШ№70	с/з Дорожная,1 СОШ№70
По виду спорта «Тхэквондо»	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269
По виду спорта «Бокс»	с/з Коммунаров,150	с/з Коммунаров,150	с/з Коммунаров,150
По виду спорта «Футбол»	с/з Дорожная,1 СОШ№93	с/з Дорожная,1 СОШ№93 СОШ№99 СОШ№77	с/з Дорожная,1 СОШ№93 СОШ№99 СОШ№77
По виду спорта «Гандбол»	СОШ№99 СОШ№77	СОШ№99 СОШ№77	СОШ№99 СОШ№77
По виду спорта «Волейбол»			СОШ№41
По виду спорта «Чир спорт»	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269 СОШ№88	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269 СОШ№88	с/з Дорожная,1 с/з Северная,269 СОШ№88
По виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»		с/з Северная,269	с/з Северная,269

Бюджетное учреждение функционирует с автономным теплом и центральным водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности учащихся используется:

✓ система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);

✓ тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности), система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

Обученность работников учреждения в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Для образовательной деятельности используется оборудование: Ноутбук – 3 шт., компьютеры 10 шт., мультимедийная система – 1 шт. Материально техническая база пополняется по мере

возможности необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами обучения.

4.11. SWO -Анализ.

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ широкий спектр услуг дополнительного образования; ✓ охват детей разного возраста (5-18 лет) услугами дополнительного образования; ✓ налажено сетевое взаимодействие с ОО города; ✓ высокий охват участников массовых мероприятий; ✓ открытость и доступность предоставляемой родителям информации, в том числе и в сети Интернет; ✓ основная часть педагогического коллектива средней возрастной категории от 30 до 50 лет;	✓ несоответствие здания и его материально- технического оснащения современным требованиям и потребностям; ✓ слабо привлекаются дополнительные источники финансирования; ✓ недостаточная реклама деятельности; ✓ сохранность контингента учащихся; ✓ не в полном объеме использование информационных технологий; ✓ пассивность педагогов в вопросах использования сайта; ✓ расширение спектра реализуемых мероприятий; ✓ материально-техническое оснащение для организации и проведения общественно-массовых мероприятий; ✓ отсутствие мотивации к самообразованию педагогов для участия в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности.
Возможности	**Угрозы**
✓ привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам доступности дополнительного образования; ✓ создание условий для развития направлений и видов деятельности ; ✓ создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»; ✓ освоение и использование инновационных идей для реализации проектов; ✓ информирование населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей; ✓ активизация работы сайта ГДЮСШ; ✓ создание условий для повышения квалификации педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе;	✓ устаревание ресурсной базы; ✓ незаинтересованность детей социально- незащищённых групп; ✓ недоступность дополнительного образования для детей удалённых по месту жительства; ✓ перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью в школе; ✓ незаинтересованность общественности, средств массовой информации к проблемам доступности дополнительного образования.

✓ распространение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования детей.	

5. Выявление противоречий в содержании деятельности.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, на основании чего выделяются противоречия между:

✓ социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных;

✓ социально-значимой позицией руководства страны, региона в развитии программ физкультурно-спортивной направленности и недостаточного количества квалифицированных педагогических кадров;

✓ требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия учреждений на условиях взаимовыгодных Договоров о сотрудничестве.

6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития.

На основания выявленных противоречий выделяются следующие проблемы:

✓ сохранность контингента учащихся;

✓ в некоторых направлениях дополнительного образования существуют барьеры доступа, связанные с достаточно высоким объемом затрат на приобретение личной экипировки, оплату поездок и участие в соревнованиях, что также создает определенные барьеры для детей из малообеспеченных семей;

✓ недостаточное финансирование на обучение, курсовую и профессиональную переподготовку педагогических кадров, материально-техническое оснащение для развитие физических и познавательных способностей учащихся.

7. Разработка концепции Программы развития.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов Бюджетного учреждения, которые диктуются социальным заказом со стороны государства на современном этапе. Концепция основана на принципах образовательной политики в России, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России. Концепция учитывает требования, сформированные в

Программе развития муниципальной системы и других документах регионального и муниципального уровней. Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально- технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решения проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МБОУ ДО ГДЮСШ должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и соревнований. Концепции Развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства.

Создание равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.

В своей работе мы опираемся на следующие позиции:

- ✓ формирование стратегии учреждения как процесса обучения;
- ✓ политика управления учреждением, основанная на вовлечении работников в принятие решений (через систему работы по подготовке педагогических советов);
- ✓ свободные информационные потоки;
- ✓ простая, четко определенная система контроля;

- ✓ взаимовыгодные отношения внутри коллектива (формирование для решения отдельных задач творческих групп из числа педагогов разных направленностей, с разным стажем и квалификационной категорией);
- ✓ гибкая система вознаграждений и поощрений;
- ✓ постоянное отслеживание изменений во внешнем окружении для обеспечения раннего и адекватного стратегического реагирования (своевременные изменения локальной базы учреждения в соответствии с новыми требованиями);
- ✓ сотрудничество с другими организациями (обучение на уровне района, города, региона.);
- ✓ творческий климат, соответствующий обучению;
- ✓ возможности саморазвития для всех и каждого.

Процесс обучения в МБОУ ДО ГДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих

возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

8. Определение цели и задач Программы развития.

Цель программы:

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей и общества в целом.

Задачи программы:

- ✓ проведение мониторинга соответствия образовательных услуг запросам детей и их родителей;
- ✓ обновление и расширение спектра реализуемых в учреждении общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ обеспечение их соответствия современным требованиям;
- ✓ модернизация содержания дополнительного образования;
- ✓ создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- ✓ обеспечение здоровье сберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.
- ✓ информационное обеспечение и развитие сайта.

9. Механизмы реализации Программы развития.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей учащихся:

- ✓ анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- ✓ вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- ✓ осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация Бюджетного учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению программы осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Механизмы реализации программы.

Таблица 9

Приоритетные направления деятельности	**Показатель реализации приоритета**	**Результат**	**Специалисты, деятельность которых влияет на реализацию приоритета**
Развитие образовательной организации	Программно-целевое управление Бюджетное учреждением через анализ результатов деятельности.	Применение современных технологий образовательного менеджмента.	Руководитель организации
	Инновационное обеспечение образовательного процесса	Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.	Инструктор-методист
	Формирование системы общественно-государственного управления Бюджетное учреждением	Использование общественно-государственного управления Бюджетное учреждением.	Руководитель организации
Формирование имиджа учреждения	Выбор индивидуальной траектории развития учреждения.	1. Применение школьной символики. 2. Работа со средствами массовой информации. 3. Иметь современную внешнюю и внутреннюю	Инструктор-методист, заместитель директора.

		образовательные среды.	
Обеспечение доступности качественного образования.	Обеспечение государственных гарантий дополнительного образования.	Процент охвата детей дополнительным образованием.	Заместитель директора
Предоставление качественной образовательной услуги при оптимальной стоимости.	1.Обеспечение дополнительными образовательными услугами. 2.Создание системы объективной оценки качества обучения.	1.Сохранность контингента учащихся. 2. Увеличение количества выпускников поступающих в вузы физкультурной направленности.	Тренеры-преподаватели
Создание системы безопасности образовательного процесса.	1.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.	1.Соответствие требованиям надзорных органов. 2.Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса (педагогической, воспитательной, организационной и материально-технической составляющей).	Заместители директора.
Создание единой информационной образовательной среды	1.Использование ИКТ в образовательном процессе. 2.Использование глобальных информационных ресурсов. 3.Компьютеризация ОУ.	1.тренеров-преподавателей организации, имеющих подготовку в области ИКТ и использующих в своей деятельности. 2.Доступ в Интернет. 3.обеспечения информационными ресурсами в соответствии с современными требованиями.	Инструктор-методист.

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

1. Использование спортивной базы Учреждения для проведения традиционных массовых мероприятий.

2. Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития учреждения.
3. Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников учреждения через профессиональную социализацию учащихся, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям спорта.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и тренеров-преподавателей.
5. Модернизировать систему управления учреждения.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы учреждения.

Риски при реализации Программы.

Группы рисков	**Виды рисков**	**Отрицательное влияние**	**Меры по снижению риска**
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты тренеров-преподавателей	Уход из образовательной организации тренеров-преподавателей пенсионного и пред пенсионного возраста, отсутствие специалистов	Привлечение своих выпускников к обучению на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях

		по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности учреждения	
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности образовательной организации	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация тренеров-преподавателей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ГДЮСШ	Обновление содержания образования для привлечения учащихся к занятиям в ГДЮСШ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учащихся	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в образовательной организации	Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

На содержательном уровне:

1. Обновление содержания дополнительного образования учреждения: формирование муниципального задания;

2. Создание системы изучения и мониторинга интересов, нужд, потребностей, склонностей детей с учетом запросов и социальных притязаний;
3. Корректировка образовательной программы Учреждения;
4. Создание банка проектов и образовательных программ;
5. Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно - развивающих сред;
6. Создание инфраструктуры гражданского образования: восполнение дефицита мировоззренческого вакуума в обществе; формирование в обществе позитивно-конструкторского отношения педагогической общественности к правам детей;
7. Осмысление педагогических технологий формирования свободной и право послушной личности;
8. Формирование у детей способности и готовности к осмысленной ориентации в пространстве возможностей; стимулирование, проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения: укрепление материально-технической базы (создание оптимально возможных условий для функционирования и развития образовательной системы учреждения);
2. Укрепление финансово-экономических возможностей: разработка финансового плана учреждения;
3. Кадровое обеспечение, определение минимума требований к тренерам-преподавателям;
4. Повышение квалификации кадров и руководителей в соответствии с обоснованными и закрепленными нормативно-правовыми требованиями;
5. Приведение содержания социального образования в соответствии с профилем учреждения.

На управленческом уровне:

1. Создание нормативно-правовой базы системы педагогически целесообразной занятости детей всех групп.
2. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с реалиями развивающейся системы образования, запросами детей и родителей.
3. Развитие системы управления.
4. Осуществление мониторинга потребностей детей, родителей и тренеров-преподавателей.

11. Перечень мероприятий по реализации Программы.

Перечень мероприятий по реализации Программы

Таблица10

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)				Источник и ресурсов	Срок и реализации	Исполнители
			всего	по годам					
				2021-2022	2022-2023	2024-2025			
1. Обеспечение высокого качества результатов обучения.									
1	Усовершенствование системы контроля и анализа результатов качества образования.	Своевременное выявление проблем и достижений качества образовательных услуг.		*	*		бюджетные и внебюджетные средства	2021-2022	Административно - управленческий персонал
2	Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах.	Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией.			*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	2022-2023	Административно - управленческий персонал
3	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами.	Повышение качества образовательных услуг.		*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Административно - управленческий персонал
4.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ: -физкультурно-спортивной направленности, в том числе разноуровневых.	Повышение качества образовательных услуг с учетом социального спроса.		*	*	*		ежегодно	

Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности									
1.	Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников.	непрерывное повышение квалификации педагогических работников.		*	*	*	Бюджетные средства	2021	Административно-управленческий персонал, педагогические работники
2.	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными напра влениями деятельности педагог ического коллектива.	Создание методической базы деятельности педагогических работников.		*	*	*		2021-2022	Инструкторы-методисты, Зам директора
3.	Повысить процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров реализующих инновационный подход к образовательно-воспитательному процессу.		*	*	*	Бюджетные и внебюджетн ые средства	ежегодно	Педагогически е работники
4.	Использование в работе иннова ционных методов и технологий.	Дальнейшее внедрение в практ ику организации образовательн о - воспитательной работы с детьми проектной деятельности, методик: «портфолио», презентации и других модерниз ированных технологий.		*	*	*		ежегодно	Методисты, Зам директора по

12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.

Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

Соблюдается принцип государственно-общественного управления учреждением дополнительного образования.

На системной основе осуществляется изучение спроса на образовательные услуги со стороны родителей и учащихся.

Учащиеся, выпускники МБОУ ДО ГДЮСШ и их родители удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования - 90 %.

Обеспечено достижение учащимися современных образовательных результатов (предметных, личностных и метапредметных) в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуется системный подход в организации мониторинга, оценки качества образовательных результатов учащихся.

Внедрены информационные технологии в образовательный процесс.

Укреплена материально-техническая база учреждения.

Педагогам предоставлен доступ к краевым и федеральным базам дополнительных программ, электронных образовательных ресурсов. Создан банк методических разработок, данных по современным образовательным технологиям.

Положительная динамика количества участников методических мероприятий, профессиональных конкурсов, публикаций.

13. Самооценка Программы развития.

Программа является результатом коллективного труда, и этот документ необходимо оценить, как внутри учреждения, так и за его пределами. Сначала Программу можно представить на методическом совете, затем на педагогическом совете и, в итоге, на общем собрании сотрудников.

После каждого этапа представления в Программу могут вноситься корректировки. После окончательного оформления Программа развития представляется на согласование учредителю. Только по завершении всех этих этапов программа готова к реализации.

После составления Программы развития необходимо оценить, обладает ли она достаточной гибкостью, чтобы сохранить работоспособность при возникновении возможных проблем. Однако и чрезмерная гибкость тоже нежелательна. Все, что требуется — это обеспечить достаточную гибкость всей Программы развития в целом и ее частей в отдельности.