

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
Городская спортивная школа имени Валентина Михайловича Шияна

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ГСШ

Д.П.Беспалов

Протокол педсовета
МБОУ ДО ГСШ

№ 2 от 17.04. 2025г.

**Программа воспитательной работы спортивной организации для
обеспечения отдыха и оздоровления детей на период летней
оздоровительной компании (01.06-31.08.2025г)
В МБОУ ДО ГСШ**

Краснодар, 2025

I. ВВЕДЕНИЕ

Полное название программы	
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политике в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительное; Военно-патриотическое; Нравственно-экологическое
Составитель программы	Виктория Иосифовна Елисеева, заместитель директора
Муниципальная образовательная организация, представившая программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар городская спортивная школа имени Валентина Михайловича Шияна
Адрес, телефон	г.Краснодар, ул.Северная,269 тел. 88612599600
Место реализации	Согласно плана воспитательной работы
Количество учащихся	1376 человек
Возраст учащихся	Возраст участников 7-17 лет, допуск врача к нахождению в лагере, спортивным мероприятиям и походам, предварительная заявка на участие
Сроки реализации	01.06.2025 - 31.06.2025

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 26.04.2021г. № Р-93 «О внесении изменений в ведомственную программу Развитие сферы отдыха и оздоровления детей», утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.11.2019г. № Р-121;
- Закон Краснодарского края от 29.03.2005г. №849-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».
- Закон Краснодарского края от 29.12.2004г. №827-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014г. № 120-р(в посл. ред.) «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».
- Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020г. № 356 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края»
- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.03.2025г. № 384 О внесении изменений в приказ директора департамента образования от 28.01.2025г. № 120.

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя оздоровительная компания.

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и продолжение тренировочного процесса;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет спортивной школы;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и тренеров-преподавателей в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, профильной, т.е. включает в себя плановую деятельность, но объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в различных условиях. По форме выездная и стандартная в зависимости от проводимых мероприятий.

По продолжительности программа является сезонной, т.е. реализуется в течение летнего периода. Основной состав – это обучающиеся МБОУ ДО СШ «Юбилейная» и обучающиеся образовательных учреждений (согласно утвержденного Плана мероприятий МБОУ ДО ГСШ). При комплектовании особое внимание уделяется детям находящимся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Данная программа осуществляется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных и физических способностей, поддержание гигиенической культуры; реализации культурно-досуговых мероприятий, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Актуальность программы заключается в обеспечении оздоровления детей в летний период посредством выезда детей из городской среды в учреждение отдыха на берег Черного моря Краснодарского края.

Данная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей. Применяемые методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей.

Новизна программы заключается в интегрировании обучающихся различных спортивных школ в коллектив единомышленников, способный решать основную цель развития детско-юношеского спорта в современных условиях. Создание адаптивной оздоровительно-воспитательной среды, показателем которой станет раскрытие творческого потенциала детей, проявления личностных качеств характера, жизнеутверждающей позиции здорового образа жизни.

1. Методологические основы разработки и реализации программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективных позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

2. Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы.

1.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политике в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов в развитии инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3.Возрастные группы детей.

При реализации Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

4.Целевые приоритеты.

-в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

-в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел.

1.Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечений рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Блок «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального пространства;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. Блок «Россия», предлагается пять мероприятий.

Первый комплекс связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству. Веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретении и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве;
- проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Третий комплекс направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможно как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его роли в культуре и искусстве.

Проекты, включающие игры и акции, а также конкурсы рисунков реконструкции русских народных праздников.

Пятый комплекс связан с родной природой (малой Родины, своего края, России).

Формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знание детей;

-экскурсии по территориям;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству;

-свод экологических правил в группах, в командах и в целом в спортивной школе.

4. Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры и здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данный блок предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: походы, спортивные игры, соревнования и учебно-тренировочные сборы;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка;

-проведение целенаправленной работы педагогического коллектива по созданию эффективной среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, в общественных местах и при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

-разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;

-поддержка инициативных детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

5.Инвариантные модули программы.

Программа является модульной и состоит из инвариантных и вариативных модулей. К **инвариантным** относятся: спортивно-оздоровительная работа, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, социальная активность в «Движении первых».

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В связи с тем, что состав детей, это в основном, обучающиеся спортивной школы, уровень физической подготовки у них довольно высокий. Это подразумевает возможность проведения различных мероприятий не только оздоровительной направленности, но и проведения соревнований по видам спорта, таких как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, соревнований по выполнению норм ГТО. Кроме того, учебный процесс в МБОУ ДО ГСШ в летний период продолжается до 21 июля 2025г., есть возможность проведения тренировок по избранным видам спорта, занятий в спортивных секциях, в дальнейшем до 31 августа 2025г., обучающиеся работают по тренировочным планам.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, проведения соревнований в том числе в рамках тематических дней, также возможно использование различных безвозмездных электронных ресурсов.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как процесс взаимодействия ребенка и педагога, основанный на поддержке и заботе, направленный на удовлетворение личностных и социальных потребностей ребенка. В условиях нахождения ребенка в различных местах и условиях спортивных процессов, эта деятельность направлена на создание социально-психологических условий, обеспечивающих с одной стороны реализацию базовых потребностей детей и подростков, с другой стороны на удовлетворение индивидуальных потребностей и проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях, умение вписаться в новую систему требований, принятие режима и правил поведения в группе незнакомых сверстников. Комплексная работа в направлении психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников специальной военной операции. Основные формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

Эта форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации и решения для достижения целей в жизни, отряда, лагеря. Самоуправление формируется в организационный период. Именно в это время педагогом проводятся игры на выявление лидера среди детей. Термин «групповое, командное самоуправление» можно определить следующим образом: это выполнение выбранными доверенными лицами группы, команды неких обязанностей. В организации отдыха и оздоровления детей могут сложиться временные и постоянные органы самоуправления.

Временные: дежурный, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянные: группы, команды.

Структура самоуправления строится с учётом тематической и игровой модели мероприятий.

Особое внимание уделяется проявлению активной жизненной позиции и поощрению социальной успешности детей, которая строится на принципах: публичности, соответствия символов и процедура награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, прозрачности правил поощрения, регулирования частоты награждений, сочетание индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности поощрений.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Город Краснодар, как и весь наш край, является многонациональным территориальным образованием. Пространство, означает, что все дети вне зависимости от их этнической принадлежности, физических и ментальных

особенностей включены в общую систему жизни. Это предоставляет стимулы к сотрудничеству не только внутри групп, команд, отряда, но и всей спортивной школы. Помогает развивать в детях коллективное творчество. Изобретательность, позволяет приобретать лидерские навыки.

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направленно на социализацию детей с ОВЗ.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры, организация тематических дней, участие в работе всероссийских проектов, участие в мастер-классах, учебно-тренировочных занятиях.

Формирование интересов и амбиций - важный аспект в жизни каждого ребенка. Несмотря на то, что ребята уже определились с видами спорта и имеют определенный интерес в этом направлении, они имеют возможность, в неформальной обстановке, глубже понять свои склонности и способности. Вдохновение и полезные навыки полученные в этот период, развивают таланты и открывает потенциал детей.

Модуль « Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Основная задача - формирование личности, которая неравнодушна, отзывчива, стремится к знаниям и достижениям в спорте, исследованиям в творчестве и науке. Это будущие взрослые люди, готовые создавать, делая окружающий мир лучше. Это отличная возможность стать лучшей версией себя, начать развиваться не только в спорте, но и в иной сфере деятельности.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы: встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер-классы, акции по благоустройству территории, социальные акции, организация мероприятий для младших групп, команд, акции по защите животных, обучение навыкам оказания первой помощи, благоустройство мемориалов и памятных мест, ведение блогов.

К вариативным: экскурсии, тематические выходы и походы, кружки и секции, цифровая медиа-среда.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

В современном образовании и воспитании невозможно обойтись без информационной цифровой поддержки. Она значительно расширяет потенциал и дает широкие возможности для совместной деятельности детско-взрослого сообщества. Возрастает значимость информационной активности каждого ребенка, появляется шанс реализовать себя в многогранной деятельности лагерной жизни. Возможность повышения уровня медиакультуры в рамках детской оздоровительной компании не должна быть упущена. Актуальность данной деятельности в том, что это необходимо для развития личности, которая может критически, творчески, самостоятельно мыслить в информационном пространстве нашего времени.

7. Уровни реализации содержания.

Основным уровнем является общешкольный, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

Межвидовой уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства ребенка. Одной из эффективных форм работы на данном уровне является проведение совместных мероприятий с участием обучающихся представляющих разные виды спорта.

Групповой уровень это объединение детей из разных видов спорта и разных возрастов в рамках выбранного детьми направления: поход, спортивное или физкультурное мероприятие.

Командный уровень создает уникальную среду совместного проживания, деятельности и творчества взрослых и детей.

VI. Организационный раздел.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом и продолжительностью пребывания ребенка.

1. Тип организации отдыха детей и оздоровления.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в спортивной школе предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течении дня приходится по профилю программы МБОУ ДО ГСШ с вариативностью построения календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы действуют до 31 августа 2025г., но тренировочные занятия проводятся до 21 июля 2025г. В остальное время обучающиеся получают индивидуальные задания для подготовки к сдаче

контрольно-переводных нормативов. Основной целью этой деятельности является закрепление изученных навыков и действий по профильным видам спорта.

Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся проходит в МБОУ ДО ГСШ ежегодно в период июнь-июль. На работу на неполный день принимаются обучающиеся с 14 и до 18 лет.

2. Уклад: Быт, Режим, Корпоративная культура, Символическое пространство, Ритуалы.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, тренеров – преподавателей организовывается в зависимости от проводимых мероприятий, согласно Плана мероприятий МБОУ ДО ГСШ в летний период. (Приложение 1)

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребенка, должен быть распланирован учитывая интенсивность деятельности в различных мероприятиях. Безопасность участия ребенка обусловлена регулярным проведением инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

Учитывая интенсивность необходимо предусмотреть и свободное время на восстановление и использовать разнообразие и чередование различных форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха и оздоровления детей должна быть в соответствии с сформированными ценностями, правилами и нормами поведения, трудового этикета, внешнего вида тренеров-преподавателей и детей. Одежда, инвентарь, место проведения должны соответствовать задачам и целям запланированных мероприятий.

Символическое пространство обусловлено традициями МБОУ ДО ГСШ, правилами, легендами, ритуалами. Каждый элемент должен иметь символический смысл, нести эмоциональную окраску. Быть тесно связан с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами организации и государственной политикой в области воспитания.

Ритуалы могут быть тождественными-событийными (линейки по случаю праздников, выносы флагов, атрибутов организации и т.д.) и повседневными - регулярно повторяющимися (передача дежурств, начало и окончание дела и т.д.)

3.Реализация программы.

Программа реализуется в соответствии с Планом мероприятий, разработанным для спортивной школы.

Для каждого мероприятия выделяют несколько этапов (периодов): подготовительный этап, организационный период, основной период, итоговый период, этап последствий, анализ воспитательной работы.

Подготовительный этап – это подготовка к проведению мероприятия, формирование содержания и способности реализовать его. Это этап, в котором мотивируется участие обучающегося в данном мероприятии. Вначале происходит адаптация ребенка к новым условиям быта, окружению, особенностям питания, санитарно-гигиеническим условиям и т.п. Главное условие успешной адаптации ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива в котором он будет находиться на мероприятии. Необходимо педагогу сделать так, чтобы правила были не навязаны сверху, а разработаны и приняты самим детским коллективом.

Основной период– это период реализации целей и задач личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

- учебно-демонстрационный;
- демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем мероприятия; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам подростков;
- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение программой.

- корректировка ценностно-ориентационной сферы подростка.

На втором этапе происходит:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;
- корректировка межличностной сферы взаимоотношений;
- анализ поведения и деятельности воспитанников.

Итоговый период – время подведения итогов, определения степени результативности проведенной программы. Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

Этап последствия – это время анализа реализации задуманного в течение мероприятий. Это встреча с группой, командой, для реализации программы рефлексии и анализа, формирование детских коллективов, базирующихся на профильном интересе к деятельности и подготовке вместе с ними к следующим мероприятиям.

Анализ воспитательной работы проводится коллективом руководителей и сотрудников МБОУ ДО ГСШ с учетом обсуждения результатов всей сферы деятельности организации за данный период. Основным методом является самоанализ, с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов и специалистов, который проводится после окончания мероприятий или летнего оздоровительного периода. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы, работы конкретных структурных звеньев, деятельности педагогического коллектива, работы с родителями или законными представителями. Итогами самоанализа является перечень достижений, а также выявление проблем, над решением которых предстоит работать коллективу. Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся:

- правильно применять правила личной и общественной гигиены;
- общаться с детьми разных возрастов и половой принадлежности;
- проводить различные виды мероприятий;

Будут развиты:

- творческая, познавательная и социальная активность;
- знания об окружающем мире;
- физическое здоровье, физическая культура в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Будут воспитаны:

- чувство коллективизма посредством занятий в различных мероприятиях;

–экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;

– коллективизм, стандарты культуры труда и общения, общечеловеческие качества, необходимые для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях;

– самообладание и сила воли;

– потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях спортом.

4.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерство – является важным направлением развития образовательной и воспитательной работы. Это позволяет повысить общее качество и привнести новое измерение в воспитательный процесс. Партнерство довольно новое понятие в практике образования. Данное взаимодействие обеспечивает сотрудничество двух и более сторон на основе равноправия взаимовыгодного уважения. Результатом таких отношений могут быть различные формы деятельности. Посещение молодежных мероприятий, спортивных состязаний, показательные выступления на праздниках, мастер-классы и т.д. только маленькая часть этих возможностей. Рекомендуются планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», общеобразовательными организациями: гимназия № 88, СОШ № 97, СОШ №34, СОШ № 70, СОШ № 93, СОШ № 43, СОШ № 99, СОШ № 77, СОШ № 51, СОШ № 42.

5.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.

Предусматриваются следующие форматы работы:

-информирование родителей о начале всех мероприятий, работы, режима, проведения мероприятий и т.д.;

-проведение тематических собраний и мероприятий с участием родителей или законных представителей;

-размещение различной информации для родителей на стендах и интернет платформах

Родители всегда интересуются адаптацией, поведением их ребенка. здоровьем, питанием, на сколько и чем он занят. Своевременно поданная полная информация о деятельности спортивной школы позволяет получить родителями общую картину жизни ребенка. Традиционная форма взаимодействия: беседы, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, дни открытых дверей. Возникающие проблемы в период нахождения ребенка на мероприятиях должны решаться незамедлительно. Зачастую родители сами создают конфликтную ситуацию. Здесь главное тактичное, уважительное общение всех сторон, принимающих участие в обсуждении конфликтной ситуации. Большинство проблем решаются с помощью общего и индивидуального общения. В любой ситуации общение с родителями никак не должно отразиться на отношении персонала к ребенку.

6. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является наличие профессионально подготовленных специалистов. Педагогический коллектив МБОУ ДО ГСШ имеет опыт работы с детьми в условиях выездных мероприятий. Все тренеры-преподаватели и администрация школы должны работать на сохранность здоровья, жизни ребенка, его развитие в течении всей летней оздоровительной компании. Только высокий уровень педагогического мастерства персонала позволит провести работу с детьми ярко, интересно, разнообразно и безопасно.

Кадры	Функции деятельности персонала
Директор, заместитель директора	- осуществляет руководство работой, - обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей
Тренеры-преподаватели	- отвечают за организацию работы групп и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность групп, за соблюдение техники безопасности.
Инструкторы - методисты	- планирует и организует спортивно-оздоровительную работу
Уборщик служебных помещений (2)	- содержит мебель, оборудование спортивных залов в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений школы

7.Методическое обеспечение.

Обеспечение предназначенное для специалистов, отвечающих за реализацию содержания программы включает в себя:

- разработка комплексных планов занятий;
- учебно-тренировочного плана;
- издательство методических рекомендаций в помощь руководителям групп;
- карты-задания для команд-участниц.

Дидактическое:

- наличие карто-схем индивидуальных командных тактических заданий;
- наличие пособий по играм на местности;
- обучающие видео-уроки и презентации.

8.Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.

Материально-техническая база необходимое условие функционирования спортивной школы в летний период. Наличие площадок, инвентаря, территорий для проведения массовых мероприятий являются основной частью реализации программы. Инвентарь и атрибутика должна соответствовать профилю мероприятий и должна полностью удовлетворять запросы оздоровительно-образовательного процесса.

Материально-техническое:

- спортивный инвентарь по видам спорта;
- музыкальные центры, проекторы;
- цветные карандаши, карты лагеря, ватман, маркеры;
- флаги, плакаты, баннеры, наградной материал, маркировочная лента;
- стеклянные прозрачные ёмкости.



Приложение 1

План мероприятий МБОУ ДО ГСШ на летний период 2025г.

№	Вид деятельности	Дата	Место проведения	Исполнитель
1.	Тренировочные занятия во время летних каникул МБОУ ДО ГСШ реализовывает все программы	01.06.2025-31.08.2025	Базы занятий	Тренеры-преподаватели
2.	Участие в массовых спортивных соревнованиях по чир спорту	20.06.2025 г.	г. Сочи	Мамедова Я.А. Байдан О.В.
3.	Проведение мастер классов по чир спорту	02.07.2025 г.	Гимназия № 88	Мамедова Я.А. Байдан О.В.
4.	Краевые соревнования по чир спорту	18.07.2025 г.	п. Витязево	Мамедова Я.А. Байдан О.В.
5.	Проведение мастер классов по чир спорту	24.06.2025 г.	СОШ № 97	Болдырева С.В. Шолухова О. В.
6.	Участие в Межрегиональных соревнованиях	13 – 15.06.2025 г.	г. Нальчик	Болдырева С.В. Шолухова О. В.
7.	Участие в Межрегиональных соревнованиях	28 – 30.06.2025 г.	г. Анапа	Болдырева С.В. Шолухова О. В.
8.	Участие в краевых соревнованиях «Жара»	31.05- 01.06.2025 г.	г. Краснодар	Огородникова О.И. Мельникова Т.А.
9.	Участие в Межрегиональных соревнованиях	13 – 15.06.2025 г.	г. Нальчик	Огородникова О.И.

				Мельникова Т.А.
10.	Участие учащихся отделения акробатического рок-н-ролла в флешмобе, посвященном международному «Дню защиты детей»	01.06.2025 г.	г. Краснодар	Белоусова В. В., Косенко Е.Г.
11.	Участие учащихся акробатического рок-н-ролла во II международном многожанровом фестивале-конкурсе детского-юношеского творчества «Адрес детства»	21.06.2025 г.	г. Краснодар, ул. Братьев Дроздовых, д. 2, ДК «Железнодорожников»	Белоусова В. В., Косенко Е.Г.
12.	Проведение открытых уроков по киокусинкай	21.06.2025 г.	СОШ № 34	Шаматава Г.Н.
13.	Проведение открытых уроков по греко- римской борьбе	09.07.2025 г.	СОШ № 70	Шукин Н.А.
14.	Проведение турнира по мини-футболу в профильном лагере «День памяти»	22.06.2025 г.	СОШ № 93	Кудряшов А.К.
15.	Участие в I этапе Все кубанского турнира по футболу среди команд на Кубок губернатора Краснодарского края	19.06 - 08.07.2025	СОШ № 93	Кудряшов А. К.
16.	Проведение турнира по мини-футболу в профильном лагере	27.07.2025 г.	СОШ № 43	Стригин А.А.
17.	Проведение турнира по гандболу в профильном лагере	20.06.2025 г.	СОШ № 99	Пахомов Е.В.
18.	Проведение турнира по гандболу в профильном лагере	21.06.2025 г.	СОШ № 77	Пахомов Е.В.
19.	Проведение турнира по гандболу в профильном лагере	18.06.2025 г.	СОШ № 51	Ворсконян И.А.
20.	Проведение турнира по волейболу в профильном лагере	11.06.2025 г.	СОШ № 42	Каракулин А.Л.



Директор МБОУ ДО ГСШ

Д. П. Беспалов