



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ГОРОДСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА
МИХАЙЛОВИЧА ШИЯНА**

350020, г. Краснодар, ул. Северная, 269, gdush_krasnodar@mail.ru., 8(861)259-96-00

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ГСШ

М.П. _____ /Демчук К.Б./

«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Краснодар, 2025 г.

Рабочая программа воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Городская спортивная школа имени Валентина Михайловича Шияна (далее - Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная Программа воспитания показывает, каким образом педагоги дополнительного образования, тренеры - преподаватели, наставники, методисты, заместитель директора могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативная база

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2020 года (включает все изменения до 06.02.2020 г.).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».
6. Концепция развития дополнительного образования.
7. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по её разработке.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Данная программа воспитания отражает систему работы с учащимися в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального

образования город Краснодар Городская спортивная школа имени Валентина Михайловича Шияна (далее – МБОУ ДО ГСШ).

1. Особенности организуемого в МБОУ ДО ГСШ воспитательного процесса

Основное назначение МБОУ ДО ГСШ — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта и услуг в интересах личности, общества, государства. Реализовывать это назначение в полной мере позволяют особенности в МБОУ ДО ГСШ, которые отличают их от других типов образовательных учреждений.

Разработка и реализация программы МБОУ ДО ГСШ решает основную идею комплексного подхода в воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, с процессом работы педагога с детским объединением;
- взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с учащимися, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;
- воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;
- традиционные ежегодные мероприятия — это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления гражданской позиции, понимание ценности единства народа, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами;
- выстраивание партнёрских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды воспитания учащихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения дополнительного образования.

Процесс воспитания в МБОУ ДО ГСШ основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров - преподавателей и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МБОУ ДО ГСШ психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и тренеров – преподавателей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ ДО ГСШ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и тренеров – преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и тренеров – преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитательной деятельности как условие эффективности воспитательного процесса.

Основная идея организации образовательного процесса в МБОУ ДО ГСШ — идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи создана воспитательная система, общепризнанными и системообразующими ценностями которой являются: ценность жизни; гражданственность и патриотизм; человеческое общение и взаимная поддержка; сопереживание, гуманность в человеческих отношениях; признание возможности успеха любого человека, ребёнка, взрослого; культура, создаваемая человеком; творчество и сотворчество; созидательный труд.

Формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье всегда являлось и будет являться приоритетным направлением деятельности. Вся работа по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ ДО ГСШ основывается на сохранении и развитии накопленного положительного опыта тренеров - преподавателей, освоения

социокультурной среды родного города, взаимодействии учреждения с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными ветеранскими организациями.

2. Целевой раздел

Цель Программы — развитие личности в единстве физического и психологического здоровья, привитие здорового образа жизни, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи программы:

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям учащихся;
- содействие формированию у учащихся знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- приобретение практических навыков проведения практических исследований в области экологии, географии;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, общечеловеческих качеств, необходимых для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 8–10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11–14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15–17 лет — дети старшего школьного возраста.

Целевые приоритеты:

Целевые приоритеты результатов воспитания детей 8–10 лет:

- создание благоприятных условий для усвоения базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;
- формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу, стране и малой Родине;
- привитие уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- ценностное отношение к культуре края.

Целевые приоритеты результатов воспитания детей 11–14 лет:

- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям;
- привитие уважения к традициям и культурным ценностям;
- развитие способности к социальной активности и навыкам взаимодействия с окружающими;
- формирование экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;
- развитие настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности.

Целевые приоритеты результатов воспитания детей 15–17 лет:

- развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений;
- формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни;
- накопление опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- формирование способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- развитие готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание: формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям.

3.1. Содержание блока «Россия»

Виды и формы воспитательной работы:

Первый комплекс:

- тематические дни, посвящённые истории России в памятные даты;
- экскурсии в краеведческих музеях, посвящённые цивилизационному наследию России, включающие знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и реализованных масштабных проектах.

Второй комплекс:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, участие в мероприятии, посвящённое Дню независимости России.
- проведение спортивного мероприятия «День семьи, любви и верности»;
- участие в акции, посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации.

Воспитательный эффект достигается за счёт:

- воспитания эмпатии, способности сопереживать, сочувствовать героям (наглядность и погружение при просмотре кино непосредственно в местах трагических событий даёт мощный воспитательный эффект);
- создания площадки для живого диалога, продуктивной коммуникации с педагогами и сверстниками (располагающая атмосфера, отсутствие отвлекающих факторов городской среды, сплочение после долгого совместного пути способствует раскрытию учащихся, подталкивает их к активному обсуждению увиденного);
- осмысления событий прошлого и настоящего, ключевых нравственных проблем (просмотр фильмов после того, как участники похода на себе прочувствовали тяжесть пути, увидели своими глазами количество памятников на маршруте, узнали о страшных цифрах потерь в кровопролитных боях; единство исторического прошлого, полученной

информации и нахождение в тех же самых местах рождает обсуждение моральной стойкости, патриотизма, подвигов солдат).

3.2. Содержание блока «Человек»

Виды и формы воспитательной работы:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- посещения соревнований, проходящих на территории города Краснодар, просмотр видеозаписей соревнований, олимпийский игр и др.

3.3. Инвариантный общий содержательный модуль

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ознакомление с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека «здоровое – питание РФ».

3.4. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Так как основная деятельность городской спортивной школы — дополнительное образование в области физической культуры и спорта, часть программы посвящена походам, экскурсиям и палаточным лагерям в условиях природной среды.

- участие в туристическом походе, по памятным местам и местам боевой славы;

4. Организационный раздел

Программа воспитания МБОУ ДО ГСШ реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех учащихся образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад городской спортивной школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях дополнительного образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

5. Реализация Программы

Подготовительный этап включает в себя подбор педагогического состава с практическими блоками и модулями освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

Организационный период связан с реализацией основных задач: подбор детей, оформление документов, подготовка снаряжения, закупка питания.

Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого учащегося посредством коллективной деятельности.

Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности и принятием учащимися позитивного опыта.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение учащихся и поддержка в реализации идей и личностного потенциала.

Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ГСШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащимися. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

6. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

- совместная деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями;
- проведение на базе организаций-партнёров тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

- информирование родителей, законных представителей об особенностях воспитательной работы, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, качестве мобильной связи, особенностях маршрута, с помощью информации на сайте МБОУ ДО ГСШ, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родители, законные представители могут получать советы.

8. Кадровое обеспечение реализации Программы

Для реализации программы необходим тренер - преподаватель с профильным образованием, он должен иметь профессиональную квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций.

Тренер - преподаватель должен:

- обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи учащимся;

- знать и учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации;
- знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства;
- уметь разрешать конфликтные ситуации;
- владеть специальной терминологией.

9. Методическое обеспечение реализации Программы

Предназначено для тренеров - преподавателей, инструкторов - методистов, заместителей директора МБОУ ДО ГСШ.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для полноценной работы по программе необходимо:

- карты различных видов;
- групповое снаряжение (групповая аптечка);
- личное снаряжение (рюкзак, спортивная форма, спортивная обувь);
- фотокамера;
- музыкальная аппаратура (переносная колонка);
- канцелярские принадлежности.

В новом учебном году МБОУ ДО ГСШ продолжит активную работу по укреплению воспитательной системы, направленной на всестороннее развитие личности. Основные усилия будут сосредоточены на дальнейшем совершенствовании и развитии самоуправления, расширении профориентационной работы и укреплении взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

План воспитательной работы в МБОУ ДО ГСШ на 2025 – 2026 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов воспитательной работы в объединениях (годовых, квартальных).	до 03.09.2025 г.	Зам. директора, тренеры - преподаватели
2.	Проведение массового мероприятия «День открытых дверей»:	03.09.2025 г.	Зам. директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, отделения акробатического рок-н-ролла, чир спорт
3.	Тематическая беседа «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2025 г.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
4.	Тематическая беседа «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)».	09.09.2025 г.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
5.	Родительские собрания, знакомство с Уставом школы, локальными актами, правилами распорядка школьной жизни.	Два раза в году по мере необходимости	Администрация школы, тренеры-преподаватели
6.	Организация участия в субботниках	По графику	Тренеры-преподаватели
7.	Месячник «Безопасная Кубань»	Сентябрь 2025 г.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
8.	Мероприятия, посвященные годовщине основания Краснодарского края: 1. Проведение бесед с учащимися по теме «История Кубани» с показом мультимедийной презентации. 2. Проведение спортивно-массового мероприятия «Кубань - родимый край»	Сентябрь 2025 г.	Зам. директора, инструкторы-методисты
9.	Проведение инструктажей тренеров-преподавателей по пожарной безопасности, технике безопасности на занятиях, во время проведения массовых мероприятий, антитеррористическая безопасность.	в течение всего периода	Зам. директора, инструкторы-методисты
10.	Проведение инструктажей с учащимися по пожарной безопасности, технике безопасности на занятиях, во	В течении всего периода	Зам. директора, инструкторы - методисты

	время проведения массовых мероприятий, антитеррористическая безопасность.		
11.	Проведение бесед с учащимися СШ: -правила дорожного движения; -правила поведения в общественных местах; закаливании, питании, профилактике вредных привычек; - о психологической подготовке, самооценке.	В течении года	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
12.	Проведение бесед с учащимися о законе № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	По графику	Тренеры - преподаватели
13.	Учебная эвакуация	Сентябрь 2025 г.	Инструктор – методист (Сухановский В.А)
14.	Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-спортивная школа-дом»	Сентябрь 2025 г.	Тренеры - преподаватели
15.	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	До 27.10.2025 г.	Тренеры - преподаватели
16.	Праздничное мероприятие «Новый год в спортивной школе»: (подведение итогов спортивного года; вручение грамот, благодарственных писем; вручение ценных подарков).	Декабрь 2025 г.	Зам. директора (Елисеева В.И.)
17.	Учебная эвакуация	Январь 2026 г.	Инструктор – методист (Сухановский В.А)
18.	Проведение цикла мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднование Дня защитника Отечества (согласно плану)	Январь – Февраль 2026 г.	Зам. директора, инструкторы - методисты
19.	Тематическая беседа «День освобождения Краснодара»	До 12.02.2026 г.	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
20.	Посещение выставочного зала Боевой Славы	19-20.02.2026 г.	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
21.	Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны» День Победы: - акция «Бессмертный полк»; - проект «Окна Победы»;	Май 2026 г.	Зам. директора (В.И. Елисеева)

	- свеча памяти (видео); - акция «Георгиевская ленточка».		
22.	Возложение цветов к обелиску воинам 46 армии, погибшим в годы ВОВ	Февраль, май	Тренеры - преподаватели
23.	Участие в акции, посвященной Дню защиты детей	01.06.2026 г.	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
Реализация федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" Приказ Минобразования РФ от 17.03.2025 года № 209			
Блок реализации содержания "Россия"			
24.	Мероприятие, посвященное Дню независимости России	Июнь 2026 г.	Администрация школы, тренеры - преподаватели
25.	Спортивное мероприятие «День семьи, любви и верности»	02.07.2026 г.	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
26.	Участие в акции, посвященной Дню государственного флага Российской Федерации	22.08.2026 г.	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
Блок реализации содержания "Человек"			
27.	Беседа, направленная на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;	В течении года	Тренеры - преподаватели
28.	Проведение физкультурно- оздоровительных, спортивных мероприятий.	В течении года	Тренеры - преподаватели
29.	Посещение соревнований, проходящих на территории города Краснодара, просмотр видеозаписей соревнований, олимпийских игр и др.	согласно плану	Тренеры - преподаватели
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"			
30.	Ознакомление с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание РФ".	В течении года	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели
Модуль "Экскурсии и походы".			
31.	Участие в туристском походе, по памятным местам и местам боевой славы.	согласно плану	Инструкторы – методисты, тренеры - преподаватели